

TESOROS DE MAR

ESTATUAS DE BRONCE Y MONEDAS DE ORO ROMANAS

SÍMBOLO DE LA PASIÓN POR EL MAR

EDUCACIÓN SECUNDARIA - BACHILLERATO - FP



Ruinas de Cesarea Maritima, Israel. ©DerHexer.

En esta historia os vamos a hablar sobre un **tesoro** que se encuentra en el fondo del mar procedente de un **naufragio**. El tesoro proviene de un barco mercante que navegaba por el Mediterráneo, y que transportaba una carga de metal, hace aproximadamente 1600 años.

Según los registros, este barco fue sorprendido por una tormenta al intentar ingresar al antiguo puerto romano de Cesárea, ubicado en el **Mar Mediterráneo**.

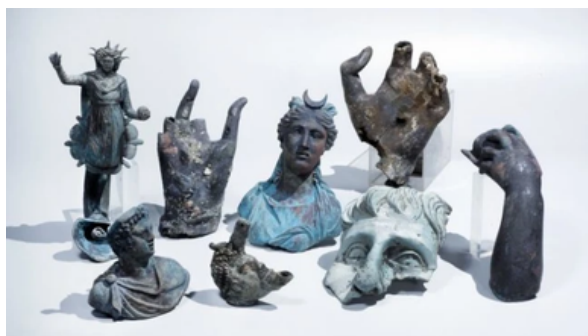
Los expertos sugieren que las anclas halladas en el sitio indican un intento desesperado de la tripulación por evitar el accidente, pero lamentablemente, las fuerzas de las olas y el viento fueron demasiado poderosas lo que ocasionó que el barco terminara colisionando contra unas rocas en aguas poco profundas. Con el transcurso de los años, diversas capas de arena ocultaron tanto el naufragio como su valioso tesoro, manteniéndolos ocultos durante más de mil años.

Este increíble tesoro fue descubierto de manera fortuita por dos buzos israelíes, Ofer Raanan y Ran Feinstein, durante una sesión de buceo. Mientras exploraban las aguas cerca de Cesárea, localizaron una parte del tesoro y, de inmediato, informaron a la unidad marina de la Autoridad de Antigüedades de Israel (AAI). Esto permitió organizar una búsqueda más exhaustiva y profesional con equipos avanzados.

Entre los hallazgos se encontraron una variedad de objetos sorprendentes: estatuillas fundidas en bronce, miles de monedas de la época almacenadas en dos bolsas, representaciones del dios Sol y la diosa Luna, y una lámpara decorada con la figura de un esclavo africano. También se descubrieron fragmentos de grandes jarras utilizadas por la tripulación para el transporte de agua potable, la representación del dios del Vino, y objetos modelados con forma de animales, como una ballena y un jabalí. Además, se hallaron dos montículos de metal de 18 kilogramos cada uno, formados por monedas antiguas fusionadas en la forma de la vasija que las contenía.

Las monedas encontradas muestran la imagen del emperador Constantino, quien gobernó el Imperio Romano Occidental en el siglo IV, y la cara de su rival Licinio, quien gobernó el Imperio Romano Oriental hasta su derrota en el año 324. Este descubrimiento arroja luz sobre una época en la que el comercio marítimo jugaba un papel crucial, subrayando el estatus económico y comercial del puerto romano de Cesárea bajo la influencia del Imperio Romano.

Este tipo de hallazgos no solo nos permiten entender mejor la historia del comercio y la economía en la época romana, sino que también actúan como cápsulas del tiempo.



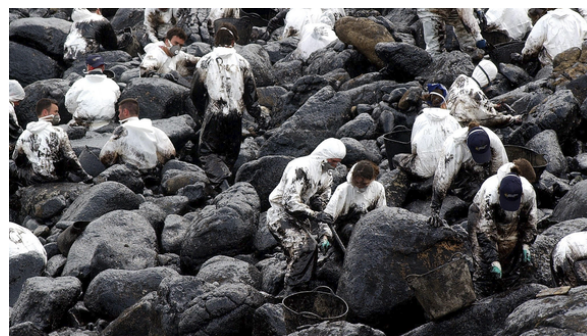
Estatuas de bronce. ©Autoridad de Antigüedades de Israel.



Monedas encontradas. ©Autoridad de Antigüedades de Israel.

Este descubrimiento y el sitio arqueológico donde se encontró forman parte del **patrimonio arqueológico marino**, por lo que hay que conservarlo, ya que proporciona mucha información sobre la historia de la humanidad y nos ayuda a entender a nuestros antepasados.

Sin embargo, los naufragios de barcos actuales, con mercancías mucho más peligrosas, provocan cambios rápidos en el ecosistema marino. Por ejemplo, amenazan a los arrecifes de coral y reducen la diversidad del ecosistema. Estos barcos contienen combustible, petróleo o **sustancias tóxicas** que también afectan a las especies marinas. Si a esto le añadimos la contaminación que se produce en las costas, puertos, plataformas pesqueras, y la cantidad de **plásticos** que terminan en nuestros mares a diario, el problema se vuelve mucho mayor.



Desastre del Prestige. ©RTVE.

Por lo tanto, ante esta situación, debemos tomar conciencia y aportar cada uno de nosotros un granito de arena para cuidar del planeta y, sobre todo, de nuestros mares. Hay muchas pequeñas acciones diarias que podemos hacer para ayudar a conservar los océanos y mares.

Cuidar las playas es una responsabilidad compartida, y los jóvenes pueden hacer mucho para contribuir a su preservación. Aquí algunas medidas que se pueden tomar:

1. **Participar en limpiezas de playas.** Coordinarse con compañeros y organizaciones locales para recoger desechos y evitar que lleguen al océano.

2. **Reducir el uso de plásticos.** Adoptar hábitos como llevar botellas reutilizables, bolsas de tela y evitar productos empaquetados en plástico.

3. **Practicar el reciclaje.** Asegurarse de que los desechos generados en la playa se reciclen correctamente.

4. **Respetar la Vida Silvestre.** Es importante mantener el equilibrio ecológico y respetar el hábitat natural de las especies que viven en las costas.

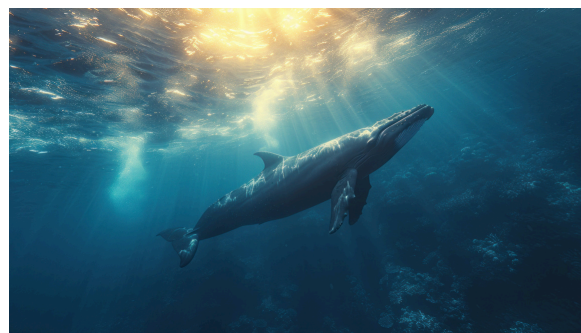
5. **Difundir Conciencia.** Educar a amigos y familiares sobre la importancia de mantener las playas limpias y los efectos negativos de la contaminación marina. Usar las redes sociales para compartir información y promover prácticas sostenibles.

6. **Participar en proyectos Escolares.** Impulsar proyectos de investigación y campañas dentro de la escuela que promuevan la conservación de las playas y la reducción de la contaminación.

7. **Usar Productos Ecológicos.** Esto reduce la cantidad de químicos nocivos que pueden llegar al mar.

8. **Respetar las Normas Locales.** Cumplir con las normativas locales respecto al uso de las playas, como no encender fuegos, no dejar basura y respetar las zonas protegidas.

10. **Informarse y Educarse.** Mantenerse informados sobre los problemas ambientales que afectan las playas y los océanos.



Ballena jorobada. ©AdobeStock.

ENLACES INTERESANTES

- [TESOROS DE MAR](#)
- [COSTA DEL SILENCIO](#)
- [OCEAN ANIMA](#)
- [OCEAN GO](#)
- [SUSTANCIAS QUÍMICAS](#)
- [RESIDUOS PLÁSTICOS](#)

A N D R E A B A R T U A L

ACTIVIDAD

En grupos, los alumnos construirán una maqueta del **barco naufragado** y su tesoro utilizando materiales reciclados. La maqueta incluirá detalles del barco, las olas y los objetos encontrados en el naufragio. Una vez finalizada la maqueta, los alumnos explicarán la importancia de reducir el uso de plásticos y proteger los océanos. Durante el taller, cada grupo presentará su maqueta y explicará el proceso de construcción y la importancia del reciclaje, así como los materiales reciclados pueden transformarse en proyectos creativos sobre la conservación marina. Al finalizar el taller, los alumnos reflexionarán sobre lo aprendido y cómo pueden aplicar estos conocimientos en su vida diaria.

¡NAVEGA POR LOS RECURSOS DE NUESTRA WEB E INSPÍRATE!



La Cátedra UNESCO *Forum Universidad y Patrimonio Cultural* de la Universitat Politècnica de València, España, se distingue por su compromiso en la difusión del patrimonio cultural entre la sociedad, fomentando su aprecio y preservación. En línea con este propósito surge **Ocean ART Project**, una iniciativa de divulgación que utiliza el **Patrimonio Cultural Marino** como herramienta educativa y cuyo objetivo es el de sensibilizar a infancia y juventud sobre la imperiosa necesidad de cuidar nuestros mares y océanos, frente a los **riesgos** que los acechan, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

En esta actividad, buscamos converger en tres objetivos fundamentales: el Objetivo 4, Educación de Calidad; el Objetivo 13, Acción por el Clima; y el Objetivo 14, Vida Submarina. Reconocemos que todos, desde los más jóvenes hasta los adultos, compartimos la responsabilidad en este cambio urgente y esencial.

En nuestra web podrás encontrar muchos más **recursos** divertidos y formativos que te puedes descargar completamente gratuitos que han sido elaborados especialmente para ti.

¡¡¡GRACIAS POR UNIRTE A NUESTRO EQUIPO Y FORMAR PARTE DEL CAMBIO!!!



Este estudio forma parte del programa THINKINAZUL y ha sido apoyado por MCIN con financiación de la Unión Europea NextGenerationEU (PRTR-C17.I1) y de la Generalitat Valenciana GVA-THINKINAZUL/2021/008; Investigadora principal: María Victoria Vivancos Ramón, Universitat Politècnica de València, España