

BOCADOS DE MAR

GAMBA ROJA DE DENIA

DELICIA MEDITERRÁNEA

EDUCACIÓN PRIMARIA



Gamba Roja. ©OAP.

¡Hola equipo! ¿Estáis listos para una aventura?

Hoy os vamos a contar la historia de un **marinero** que vivía en una ciudad muy bonita llamada Denia.

Esta ciudad era muy apreciada por él y por todas las personas que vivían allí, ya que siempre hacía sol y había muchas playas en las que bañarse. Cuando nuestro marinero era pequeño, su abuelo le contaba que dentro del mar había animales como la **gamba roja** que la abuela ponía en las comidas, pero que a menudo, se o-

cultaban de las personas porque les tenían miedo. Su abuelo también le contó, que para poder verlos o pescarlos era mejor hacerlo de noche, con cariño, paciencia y cuando el mar estaba preparado.

A nuestro protagonista le gustaba mucho todo lo que su abuelo le contaba y por eso, de mayor decidió convertirse en **pescador**, igual que él, para poder aplicar todo lo que le había enseñado. Se sentía muy afortunado de saber todas esas cosas.



Puerto Marina de Denia. ©AdobeStock.

Vivió muchos años feliz de poder trabajar de la misma manera que su abuelo, recordando todo lo que él le había contado y **respetando siempre al mar y a sus animales**.

Durante todo este tiempo, la ciudad fue creciendo y creciendo, venían personas de todo el mundo para disfrutar de la playa y del sabor de la comida, especialmente de la gamba roja, que era la favorita de todos ellos. Cuanta más gente venía, más gambas se necesitaban para que los visitantes estuvieran contentos.

Muchas personas empezaron a pescar durante todos los días del año para poder coger toda la gamba roja que existía. Esto preocupaba al marinero de nuestra historia, porque su abuelo le contó que estos animales tenían miedo y debían de respetar el momento de ir a pescar, y ahora a los demás pescadores les daba igual asustarlos. Se sacó toda la gamba posible, hasta que se dieron cuenta de que cada vez recogían menos gambas, y de que su hábitat se estaba destruyendo por culpa de este tipo de pesca, por lo que se prohibió pescar en ciertas zonas y temporadas, para ayudar a que se recuperaran.



Aristeus antennatus (gamba roja).

©Inventaire National du Patrimoine Naturel (INPN).

La **sobrepesca** se produce cuando pescamos demasiado sin dar tiempo a los peces para reproducirse y crecer. Esto puede ser malo para ellos y para nosotros también, porque necesitamos que haya suficientes peces en el mar para comer y para mantener el equilibrio de los ecosistemas marinos. Algunas medidas que se pueden tomar para evitar la sobrepesca son:

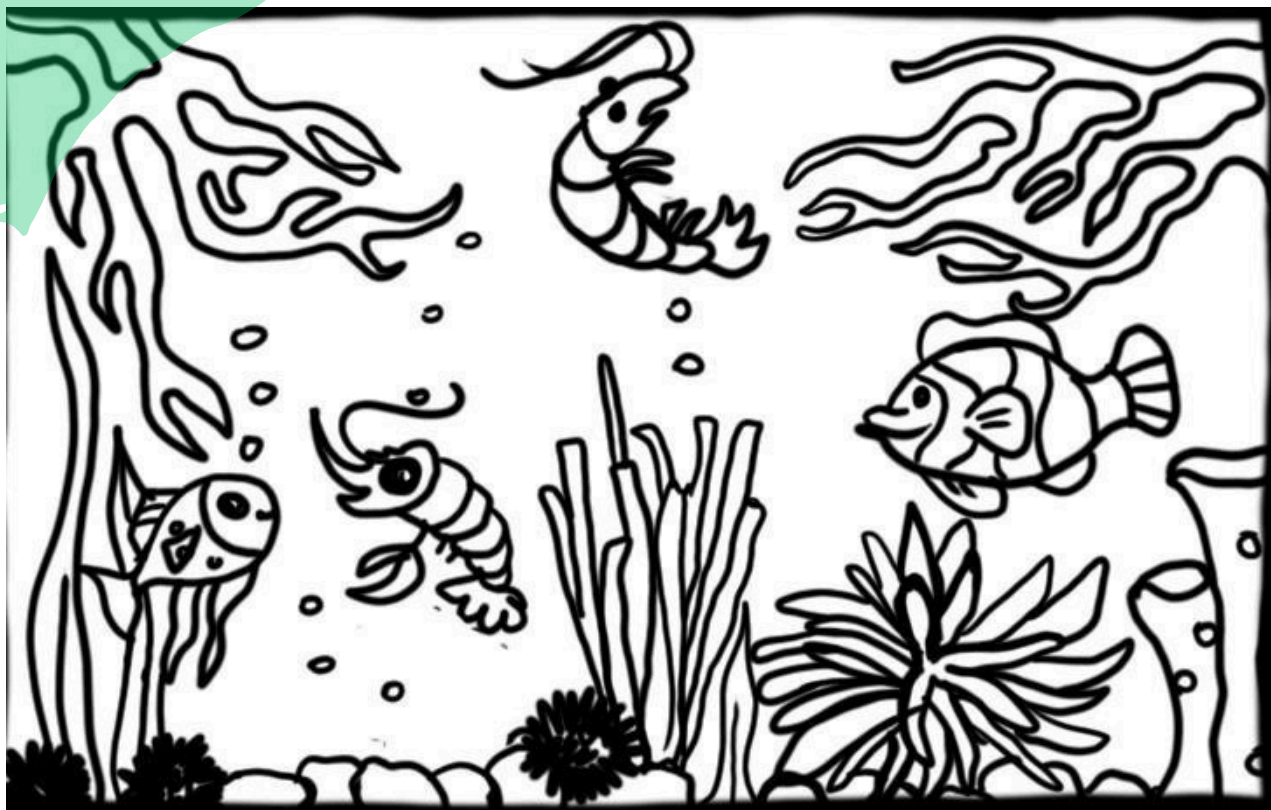
1. **Respetar las tallas mínimas:** pescar únicamente peces que son lo suficientemente grandes como para haber tenido la oportunidad de reproducirse al menos una vez.
2. **No pescar peces en época de reproducción:** es importante dejar que los peces tengan tiempo para reproducirse y tener crías para que haya más peces en el futuro.
3. **Usar técnicas de pesca sostenibles:** es importante elegir métodos de pesca que no dañen demasiado el fondo marino o capturen a otros animales por accidente.
4. **Apoyar la pesca responsable:** comprar pescado que haya sido pescado de manera responsable puede ayudar a fomentar prácticas de pesca sostenibles.
5. **Crear áreas protegidas:** establecer áreas en el mar donde la pesca no esté permitida puede ayudar a que los peces tengan lugares seguros para reproducirse y crecer sin ser molestados.

ROSER VALVERDE


🔗 ENLACES INTERESANTES

- [RIESGOS MARINOS](#)
- [TESOROS DE MAR](#)
- [OCEAN IN MOTION](#)
- [PÓSTER RESIDUOS PLÁSTICOS](#)
- [PÓSTER SOBREPESCA](#)

COLOREA Y RODEA LA GAMBA ROJA



UNA VEZ HECHO CREA UNA HISTORIA PARA NUESTRA AMIGA LA GAMBA ROJA



La Cátedra UNESCO *Forum Universidad y Patrimonio Cultural* de la Universitat Politècnica de València, España, se distingue por su compromiso en la difusión del patrimonio cultural entre la sociedad, fomentando su aprecio y preservación. En línea con este propósito surge **Ocean ART Project**, una iniciativa de divulgación que utiliza el **Patrimonio Cultural Marino** como herramienta educativa y cuyo objetivo es el de sensibilizar a infancia y juventud sobre la imperiosa necesidad de cuidar nuestros mares y océanos, frente a los **riesgos** que los acechan, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

En esta actividad, buscamos converger en tres objetivos fundamentales: el Objetivo 4, Educación de Calidad; el Objetivo 13, Acción por el Clima; y el Objetivo 14, Vida Submarina. Reconocemos que todos, desde los más jóvenes hasta los adultos, compartimos la responsabilidad en este cambio urgente y esencial.

En nuestra web podrás encontrar muchos más **recursos** divertidos y formativos que te puedes descargar completamente gratuitos que han sido elaborados especialmente para ti.

!!!GRACIAS POR UNIRTE A NUESTRO EQUIPO Y FORMAR PARTE DEL CAMBIO!!!



Este estudio forma parte del programa THINKINAZUL y ha sido apoyado por MCIN con financiación de la Unión Europea NextGenerationEU (PRTR-C17.11) y de la Generalitat Valenciana GVA-THINKINAZUL/2021/008; Investigadora principal: María Victoria Vivancos Ramón, Universitat Politècnica de València, España