

TESOROS DE MAR

TORRES VIGÍA

DEFENSA DE NUESTRAS COSTAS

EDUCACIÓN PRIMARIA



Torre del Cap d'Or, Moraira. ©Comunitat Valenciana.

Hace muchos años, en el siglo XVI, la Península Ibérica tuvo que enfrentarse a ataques de piratas que venían de lugares como África, Francia, Inglaterra y otras regiones. Para protegerse, los reyes Carlos V y Felipe II mandaron construir **torres de vigilancia** cerca del mar.

Estas torres servían para avisar a los habitantes de posibles ataques y ayudar a mantener las ciudades y pueblos a salvo. ¡Así, con esas torres,

la gente que vivía cerca de la costa podía estar más protegida y sentirse segura!

Por la noche, si una torre veía peligro, encendía un fuego en la cima para avisar a las otras, como una cadena de luces hasta llegar a la gente. Durante el día, usaban banderas o humo para comunicarse. Así, las personas sabían que los piratas estaban cerca y se preparaban para defenderse. ¡De esta manera, evitaban sorpresas y se mantenían a salvo!



Torre de la Sal, Castellón. ©RTVE.

Las torres de vigilancia en la costa tenían distintas funciones según su ubicación. Las situadas en acantilados y calas vigilaban los desembarcos de piratas, incluso con mal clima. Las torres en las desembocaduras de ríos impedían que los piratas se abastecieran de agua dulce. En las playas, las torres protegían las áreas habitadas y los puertos. Otras solo servían para transmitir mensajes entre torres, manteniendo la comunicación a lo largo de la costa.

Durante el reinado de Felipe II, se construyeron muchas torres, como la Torre del Barón en Benicàssim o la Torre de San Vicente, para reforzar la defensa del **litoral mediterráneo**.



Torre Vigía, El Campello, Alicante. ©AdobeStock.

Se trabajó en construir barcos especiales para proteger las costas y atrapar a los piratas, con la ciudad de Valencia como uno de los principales apoyos para estas flotas. Después de la reconquista de España, muchos musulmanes se fueron a vivir cerca del mar y ayudaron a los piratas para vengarse de los cristianos, como si fuera otra forma de lucha.

Las torres de vigilancia, aunque sufrieron muchos ataques y saqueos, lograron resistir gracias a su fuerte construcción, hecha con materiales que absorbían los golpes de los cañones.

Las torres se hacían con una base fuerte, y en esta base había una puerta que daba acceso a unas escaleras que se podían quitar si había un ataque. Algunas de las torres más modernas tenían caballos en la primera planta y en la segunda planta estaba la sala para vigilar. Dentro de ellas, los soldados, que eran personas que cuidaban a los demás, pasaban mucho tiempo. Eran personas que mantenían la paz en momentos difíciles y enfrentaban peligros por el bien de todos.

Hoy en día, estas **torres de vigilancia** son construcciones que nos cuentan sobre nuestro pasado y nuestra manera de ser. Son un claro ejemplo de cómo los humanos cuidamos lo que más queremos: a nuestros seres queridos y nuestros lugares especiales. ¿Por qué debemos proteger nuestro entorno? Porque así cuidamos nuestra historia y, en el futuro, podremos saber quiénes somos. Además, estudiar las torres vigía nos puede dar mucha información sobre cómo las comunidades de la costa han vivido junto al mar a lo largo del tiempo.

El mar, como dice la ONU, nos da cosas muy importantes como comida, medicinas y biocombustibles. También ayuda a descomponer y limpiar **la basura y la contaminación**, entre otras cosas que mejoran nuestra vida. Además, cuidar lo que hemos heredado significa proteger lo que es importante para todos. La destrucción de nuestro **Patrimonio Cultural** es como hacerle daño a la gente, ya que un Bien Cultural es lo que aprendimos, sentimos y expresamos de nuestros antepasados; es parte de cada uno de nosotros.

Para cuidar nuestros mares y nuestro patrimonio, puedes ayudar de la siguiente manera:

- Cuando seas turista en una ciudad o en un pueblo, cuida lo que ves. No lo ensucies, trátalo con cariño y, cuando te vayas, déjalo igual que lo encontraste.
- No dañes los lugares donde viven los animales marinos, porque eso puede poner en peligro su vida y el medio ambiente.
- No dejes basura en las playas. Usa los botes de basura que hay en tu municipio.

- Ayuda a contar a otros sobre los proyectos para cuidar el patrimonio y las costas. Contar cómo están es muy importante para que la gente se interese y participe en cuidar nuestro patrimonio cultural y natural.
- Usa bloqueadores solares que no tengan oxibenzona ni octocrileno, porque son filtros que pueden dañar la vida marina.
- Procura no tirar basura por los desagües de tu casa, porque llega al mar con el agua.
- Evita gastar mucha agua en las tareas del hogar. Así ayudas a reducir el cambio climático.

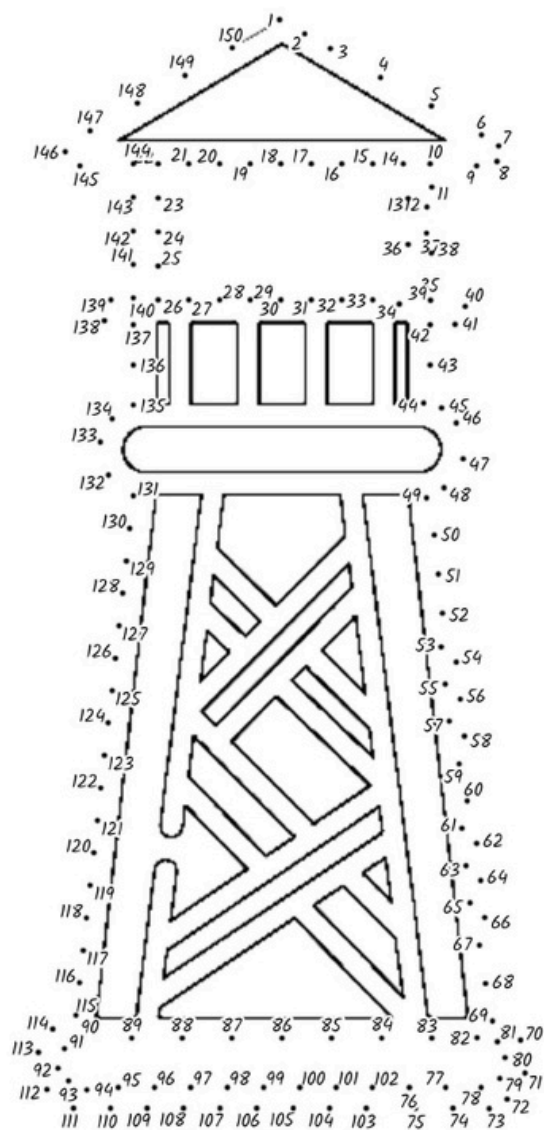
B E L É N L A R R E A

ENLACES INTERESANTES

- [RIESGOS MARINOS](#)
- [OCEANGO!](#)
- [OCEAN IN MOTION](#)
- [ODS 14](#)
- [TESOROS DE MAR](#)

ACTIVIDAD

UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE TU PROPIA TORRE DE VIGILANCIA



La Cátedra UNESCO *Forum Universidad y Patrimonio Cultural* de la Universitat Politècnica de València, España, se distingue por su compromiso en la difusión del patrimonio cultural entre la sociedad, fomentando su aprecio y preservación. En línea con este propósito surge **Ocean ART Project**, una iniciativa de divulgación que utiliza el **Patrimonio Cultural Marino** como herramienta educativa y cuyo objetivo es el de sensibilizar a infancia y juventud sobre la imperiosa necesidad de cuidar nuestros mares y océanos, frente a los **riesgos** que los acechan, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

En esta actividad, buscamos converger en tres objetivos fundamentales: el Objetivo 4, Educación de Calidad; el Objetivo 13, Acción por el Clima; y el Objetivo 14, Vida Submarina. Reconocemos que todos, desde los más jóvenes hasta los adultos, compartimos la responsabilidad en este cambio urgente y esencial.

En nuestra web podrás encontrar muchos más **recursos** divertidos y formativos que te puedes descargar completamente gratuitos que han sido elaborados especialmente para ti.

¡¡¡GRACIAS POR UNIRTE A NUESTRO EQUIPO Y FORMAR PARTE DEL CAMBIO!!!



Este estudio forma parte del programa THINKINAZUL y ha sido apoyado por MCIN con financiación de la Unión Europea NextGenerationEU (PRTR-C17.I1) y de la Generalitat Valenciana GVA-THINKINAZUL/2021/008; Investigadora principal: María Victoria Vivancos Ramón, Universitat Politècnica de València, España